

NEUROLOGOPEDA



ćwiczenia
LOGOPEDYCZNE

usprawnianie
KOREKCJA



ZAPRASZA NA SWÓJ KANAŁ:

LOGOMARTA

ĆWICZENIA FONACYJNE

POŁĄCZONE ZE WSKAZYWANIEM

plansze, opis, wskazówki...

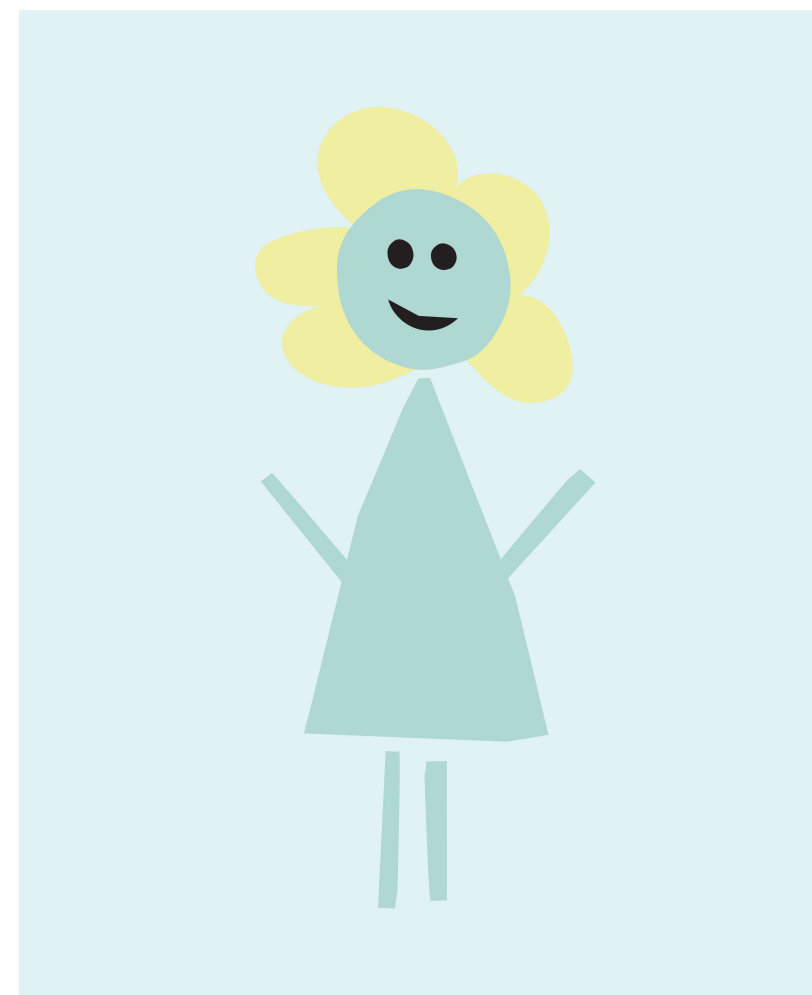
O co tu chodzi?



- ✦ wykonanie ćwiczeń fonacyjnych powinno być poprzedzone wykonaniem ćwiczeń oddechowych;
 - ✦ w ćwiczeniach fonacyjnych usprawniamy koordynację wydechu i fonacji;
 - ✦ krótki wydech to krótka, szarpana fonacja, zacznij więc od wykonania prostych ćwiczeń oddechowych, np.: <https://youtu.be/r5UDLmHIAHU>
 - ✦ łączymy fonację ze wskazywaniem i przesuwaniem palcem po linii:
(głos-wzrok-ruch)
-

Co tu znajde?

- ♦ zestaw zawiera 23 ponumerowane plansze;
- ♦ zestaw ten jest przygotowany do wspólnych ćwiczeń w połączeniu z filmem zawartym na kanale LOGOMARTA na platformie You Tube: https://www.youtube.com/channel/UCtdJA-vBnKCz_GW3LdjTf9g/ ;
- ♦ plansze można wydrukować, są przygotowane do pokolorowania- wedle upodobania dziecka, będzie mi miło jeśli pokażesz jak Twoje dziecko ćwiczy/ koloruje (fb-Marta Skowronek Brust, email: brust.marta@wp.pl);
- ♦ dalej znajdziesz wskazówki do ćwiczeń;
- ♦ ZAPRASZAM :)



PAMIĘTAJ!!!

- ✦ Plansze dostosuj do możliwości dziecka!!! Tu znajdziesz propozycje.
- ✦ Jeśli coś sprawi trudność Twojemu dziecku, to śmiało zmień, zastąp, po prostu pomóż!!!, np. jeśli w ćwiczeniu z samolotem, dziecko nie potrafi jeszcze wypowiedzieć dźwięku „Ż”, to zastąp je np. „U”, itp...
- ✦ Każda próba jest ważna ;)
- ✦ W tych ćwiczeniach bardzo ważnym elementem jest przesuwanie palcem wskazującym po linii.
- ✦ Jeśli Twoje dziecko nie umie wskazywać, pomóż mu ułożyć właściwie dłoń. Zrób to razem z nim.
- ✦ Ćwiczenia są zaprojektowane w ten sposób, by jednocześnie używać palca wskazującego i fonacji.
- ✦ Staraj się, by dziecko używało dłoni dominującej;
- ✦ Fonację zaczynamy od kropki: ●
- ✦ Dalej przesuwamy palcem po linii-wypowiadając jednocześnie wskazany dźwięk i kończymy na krzyżyku: ✕
- ✦ Jeśli dziecku zabraknie powietrza na całą zaplanowaną linię, pomóż mu i po prostu szybciej przeciągnij palcem po zaznaczonym zakresie fonacji;
- ✦ W ćwiczeniu 16 stosujemy też ton niski i wysoki imitując wzbijanie się i opadanie samolotu ponad górami;
- ✦ W ćwiczeniach od 19 do 23 stosuj zasadę:



KRÓTKIE WSKAZANIE I KRÓTKA FONACJA

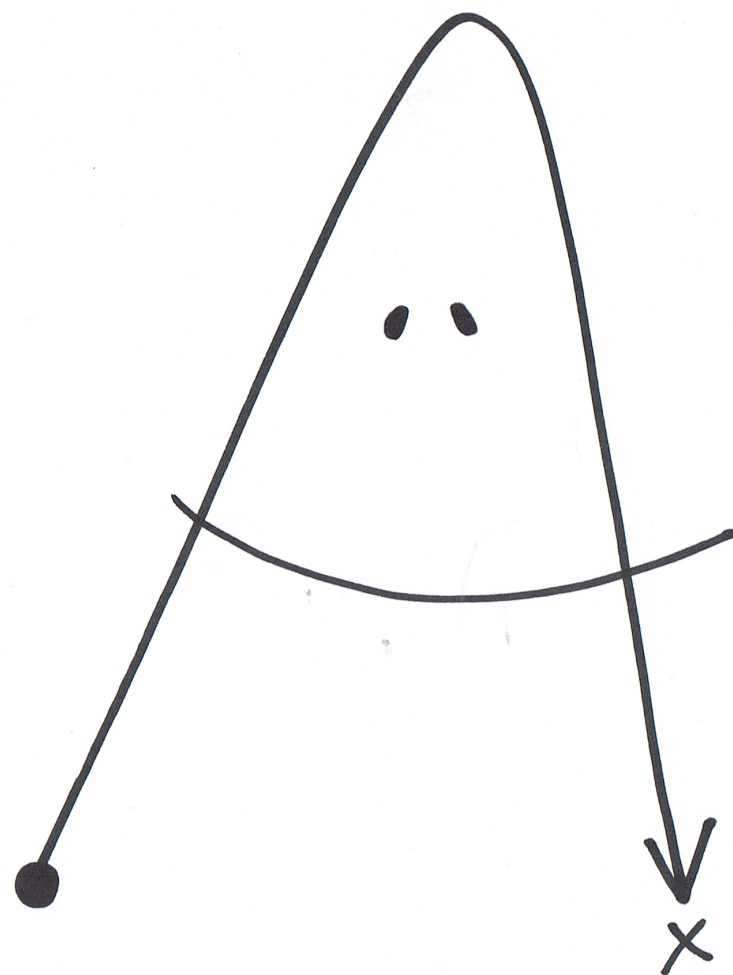


DŁUGA FONACJA I DŁUGIE PRZESUNIĘCIE PALCEM

- ✦ Na planszach stosuję zarówno litery pisane jak i drukowane, chciałam zachować ciągłość. Jeśli Wasze dziecko zaczyna od liter drukowanych, przygotujcie mu proszę plansze z takimi właśnie literkami ;)

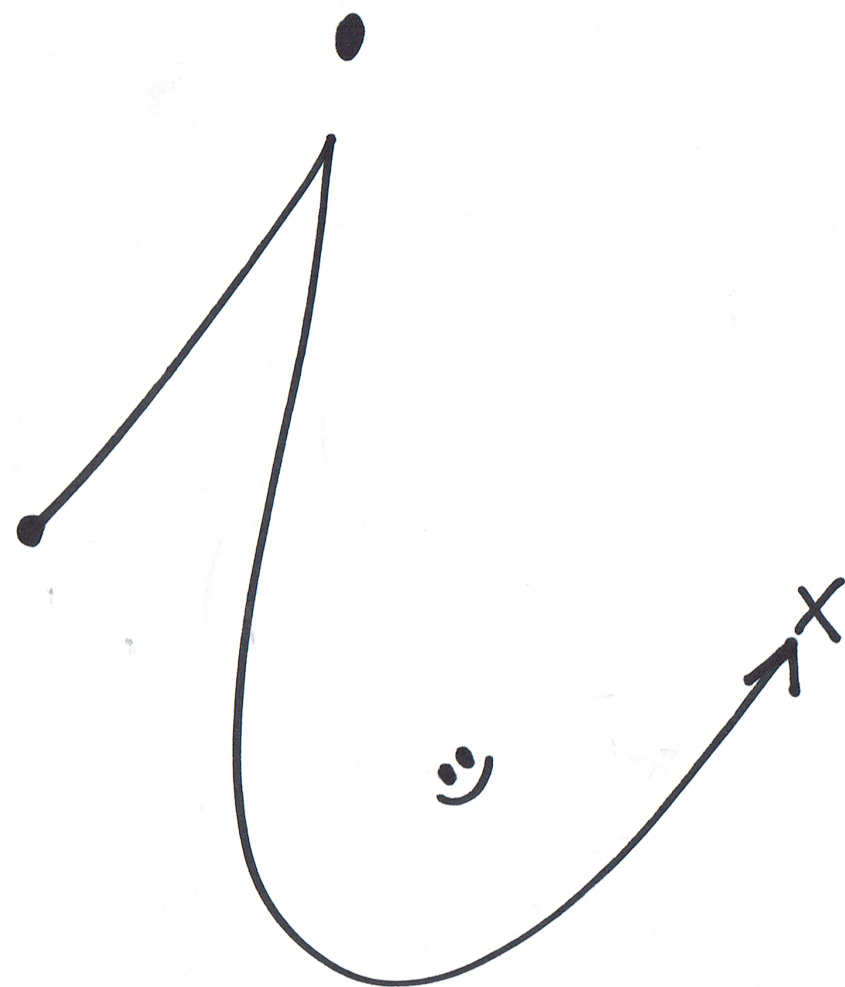


POWODZENIA!!!



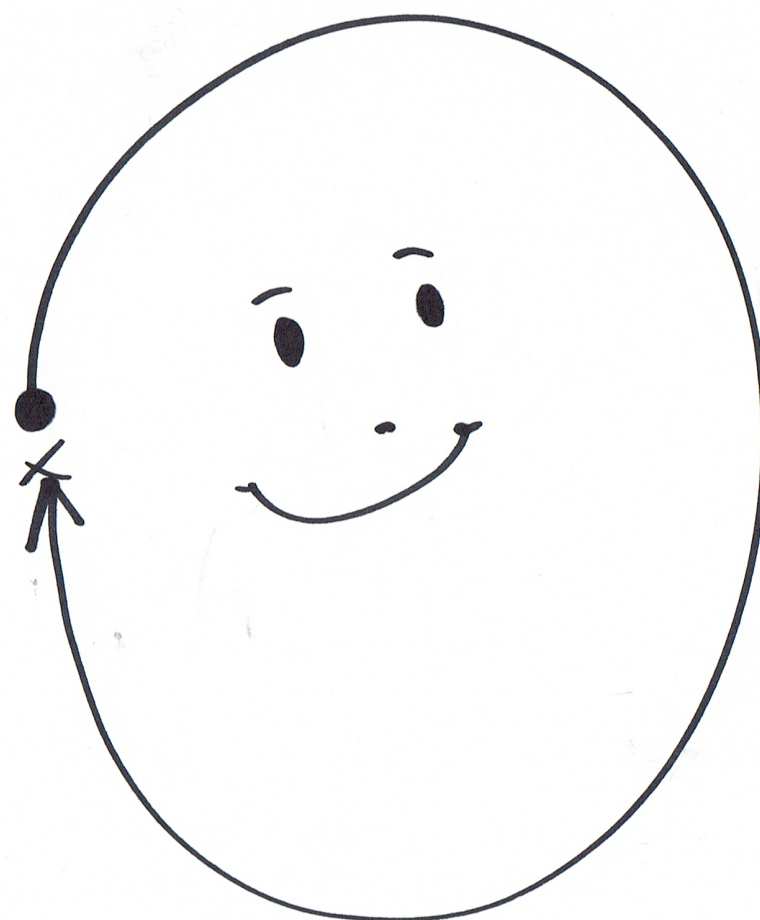
1.





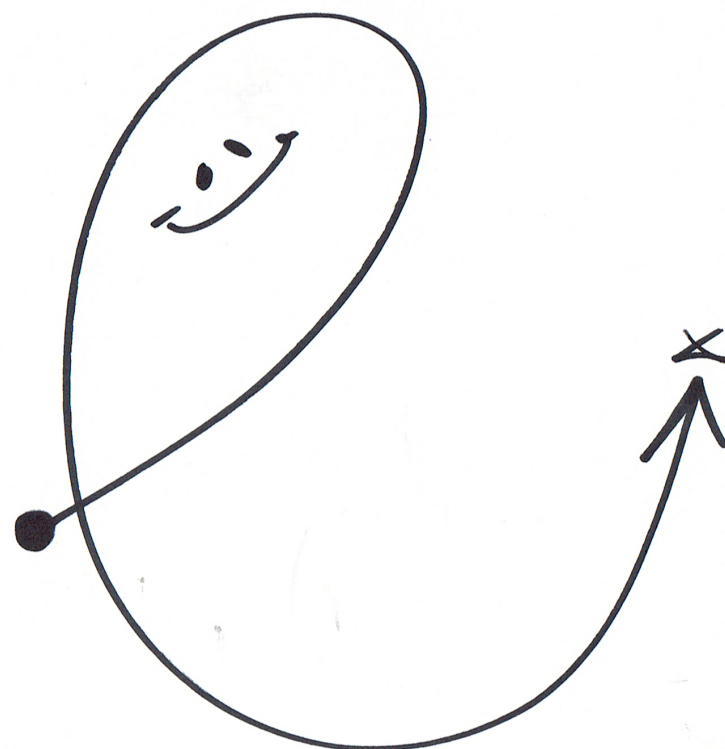
2.





3.





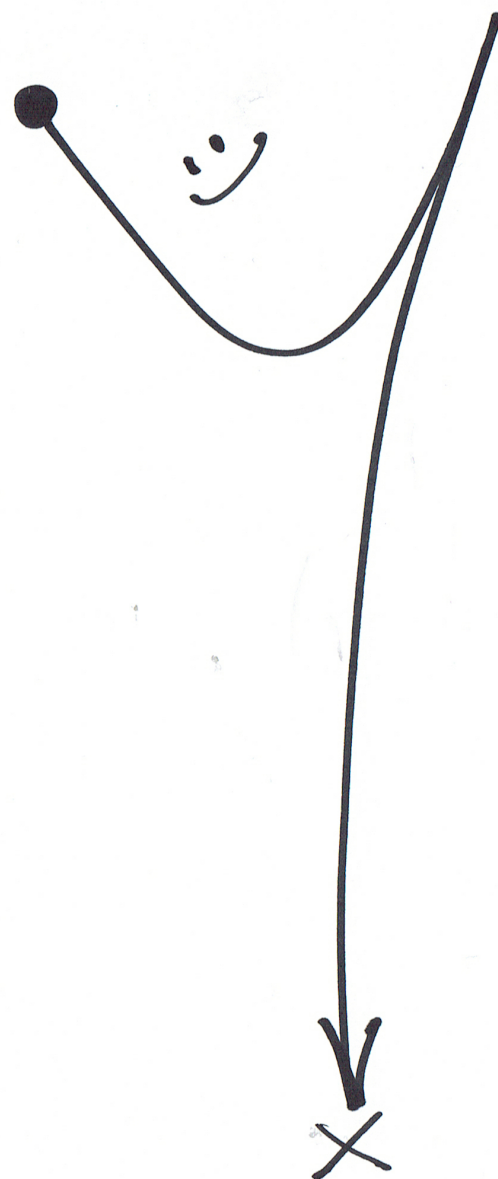
4.





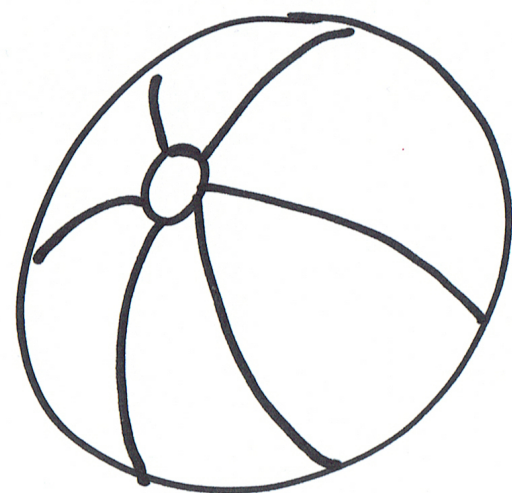
5.





6.





BAM!

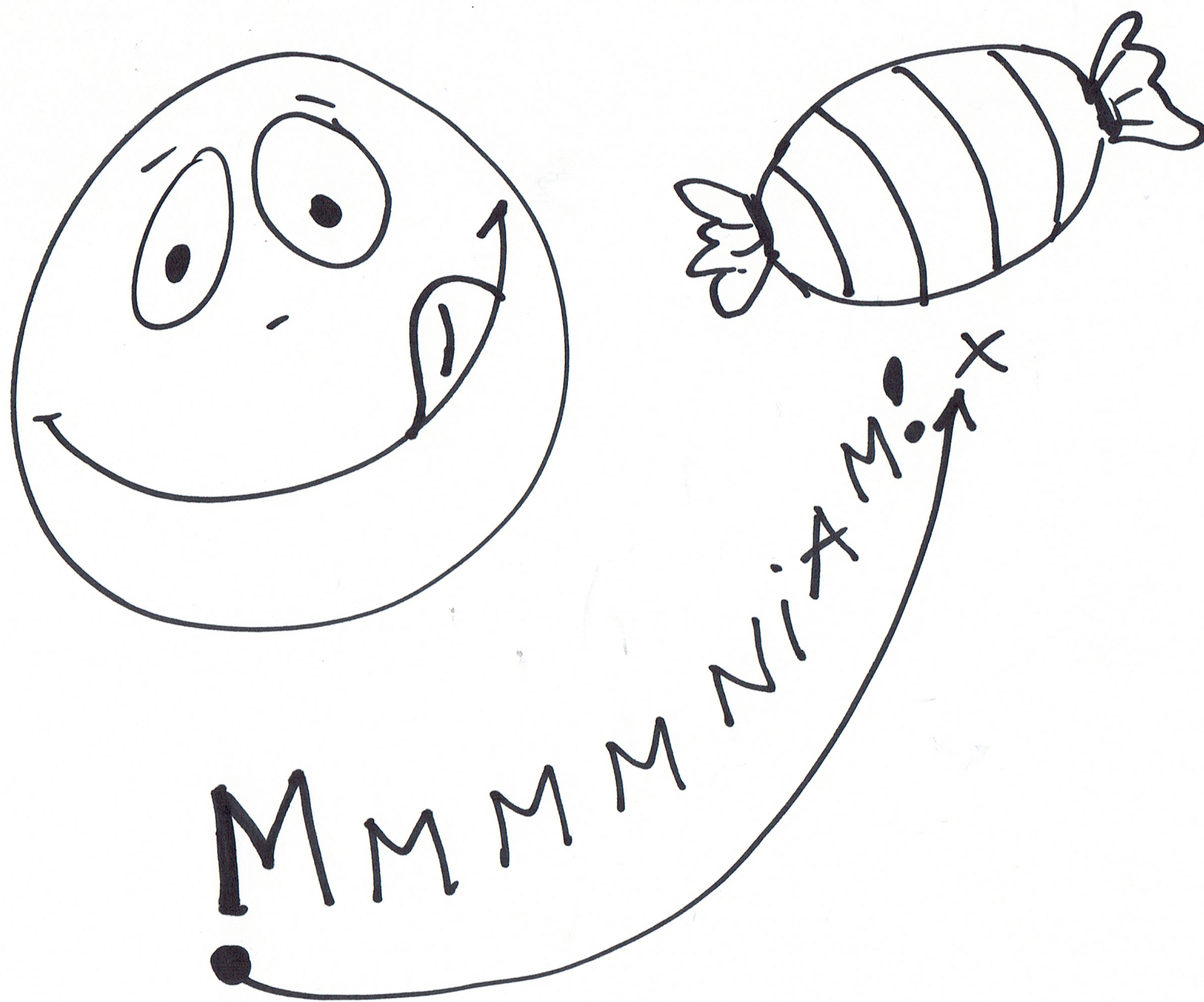
BAM!

BAM!



7.

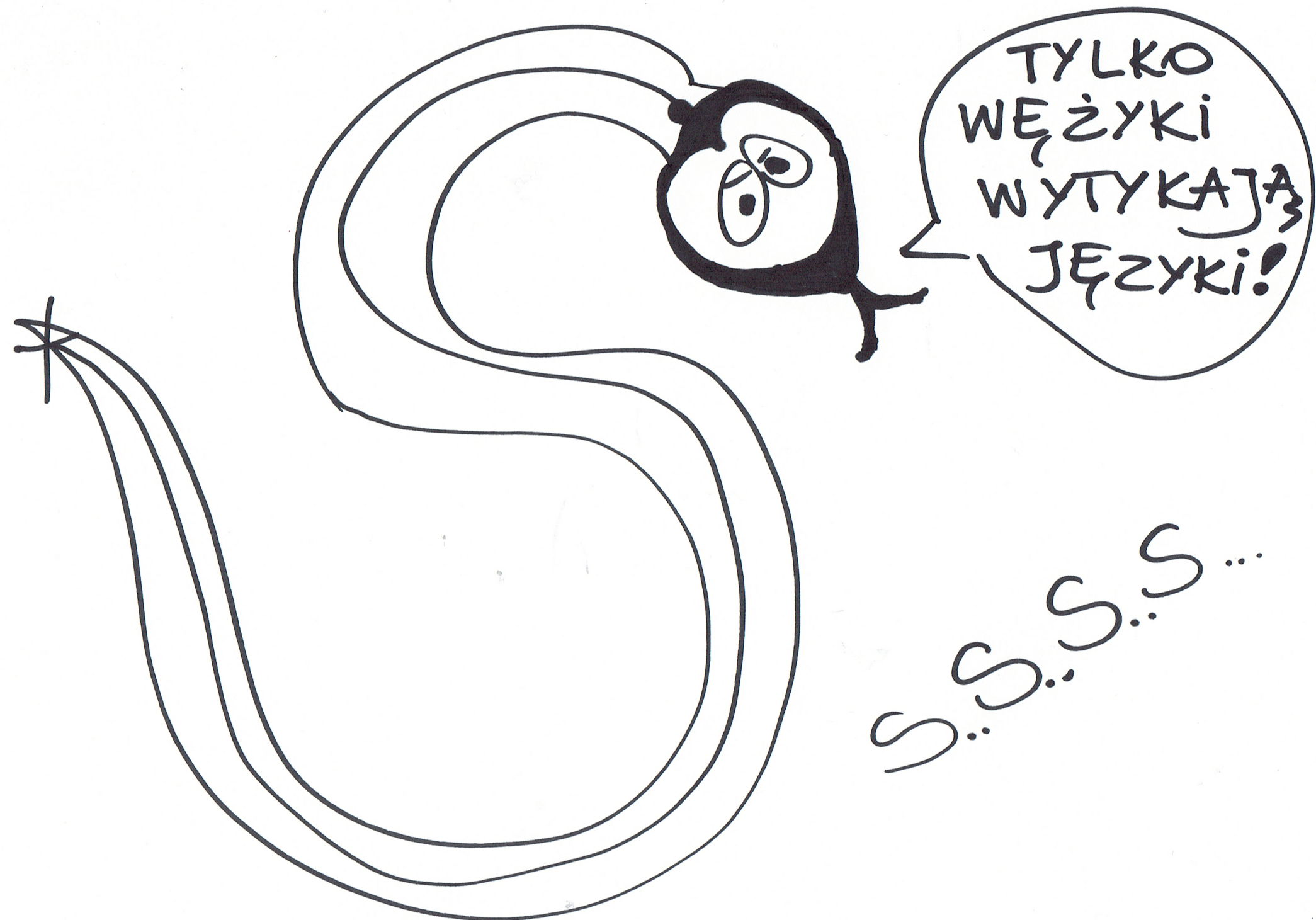




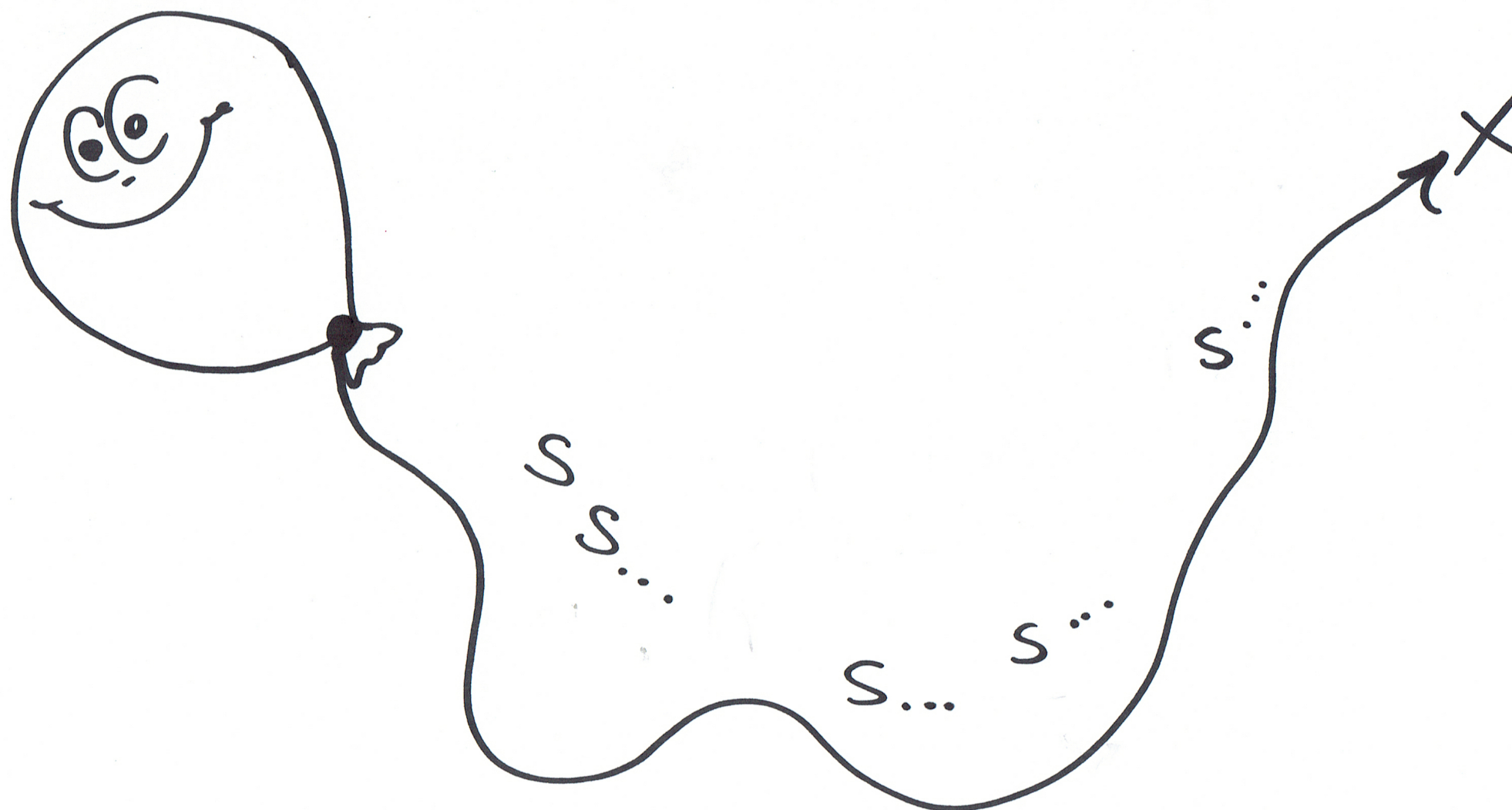


9.





10.



11.

NEUROLOGOPEDA



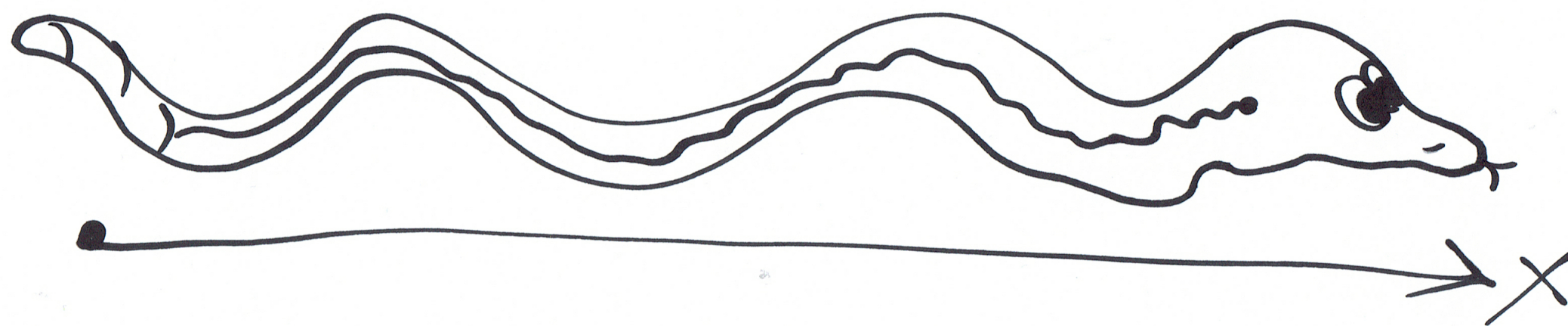
ćwiczenia
LOGOPEDYCZNE

MARTA BRUST

usprawnianie
KOREKCYA

★
ZAPRASZA NA SWÓJ KANAŁ:

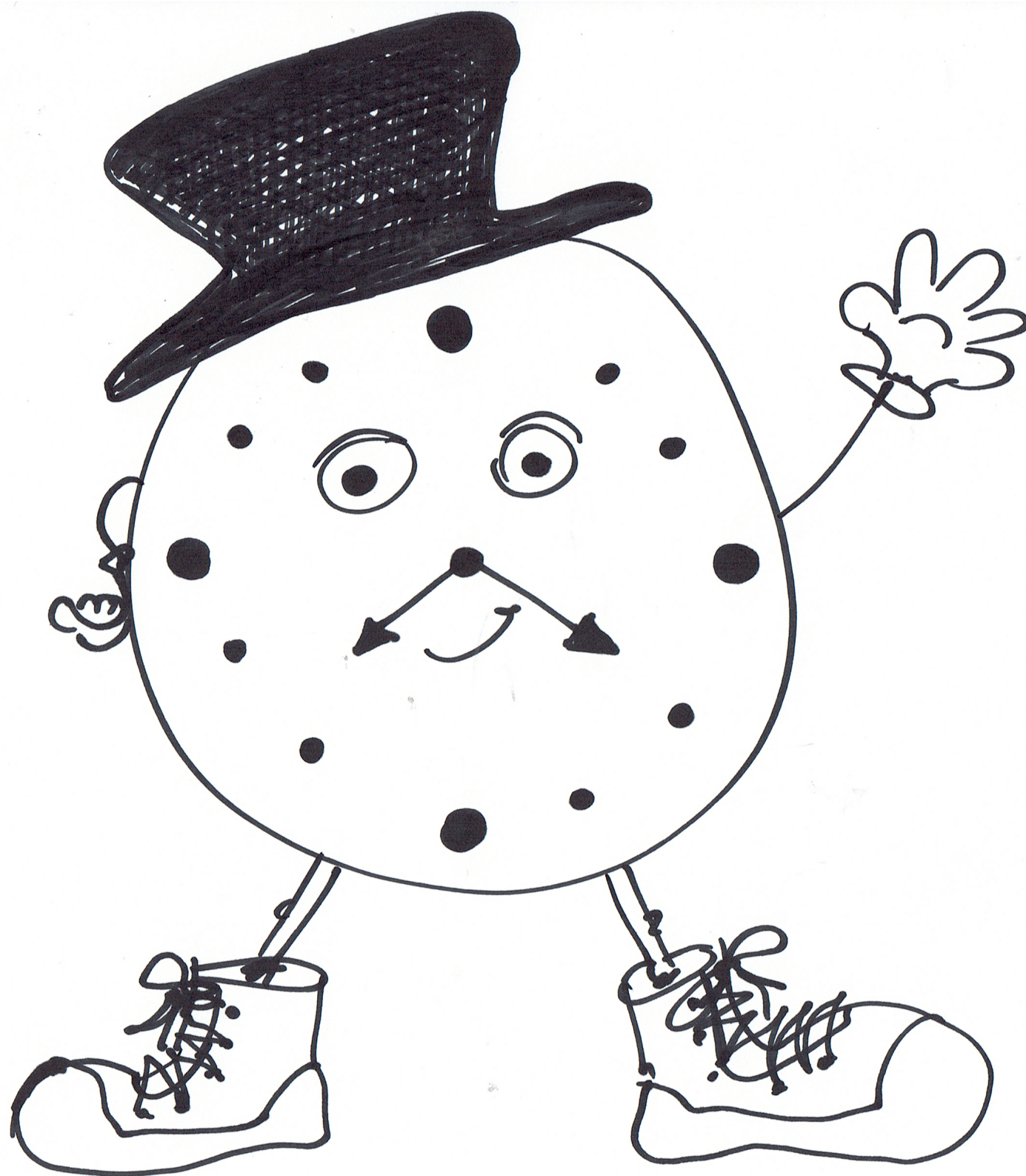
LOGOMARTA





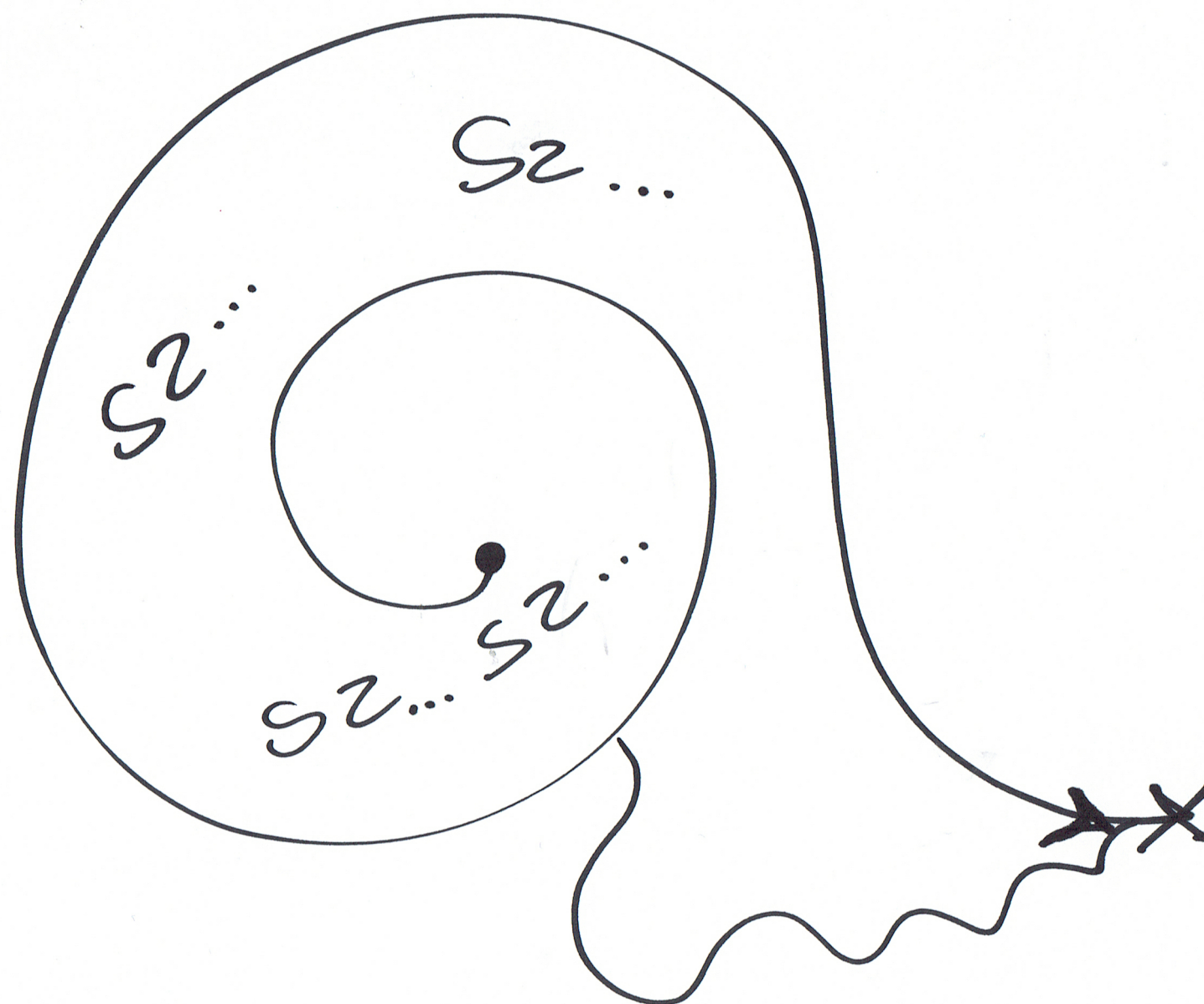
CYK

CYK



Tik

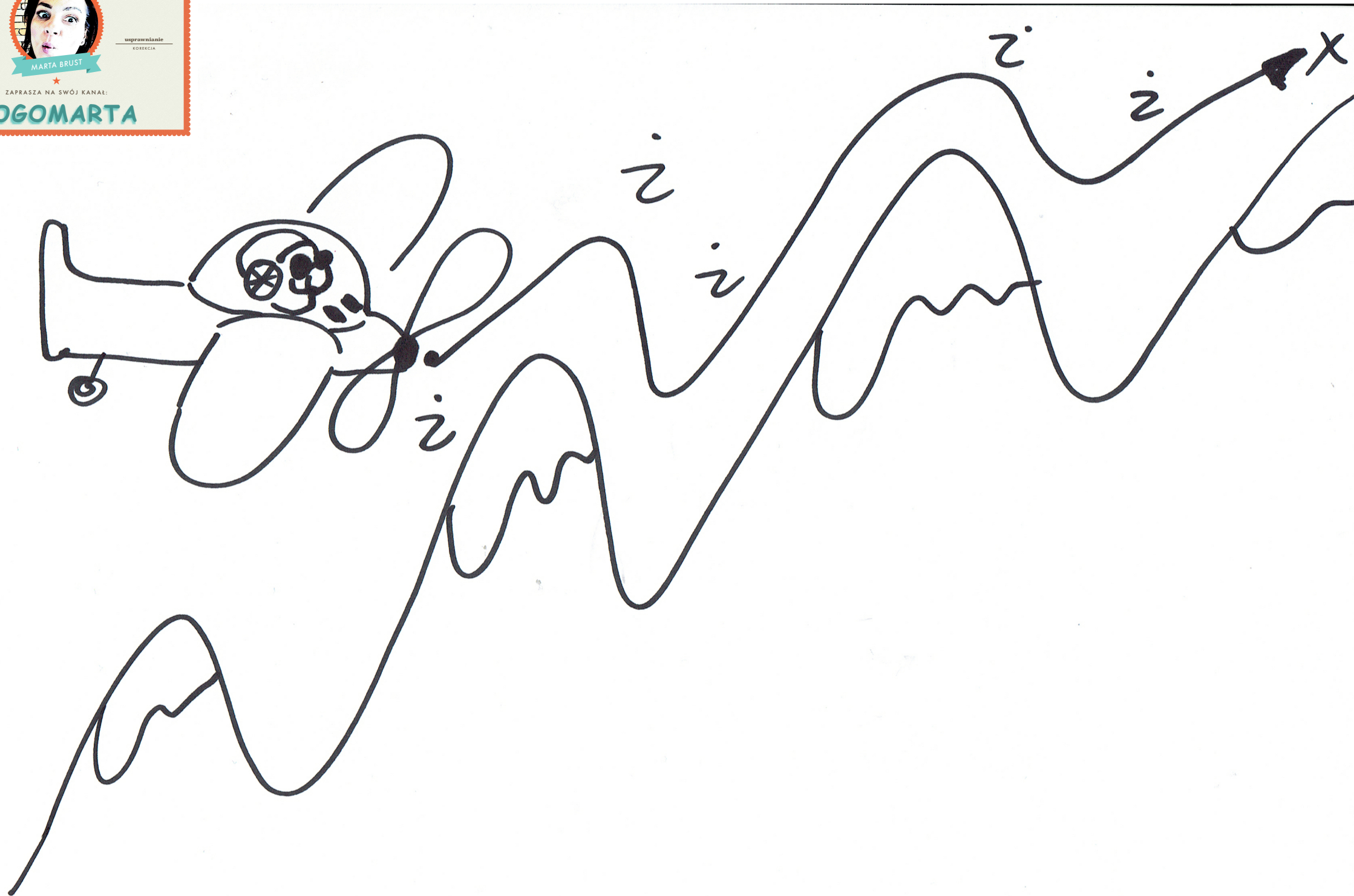
TAK

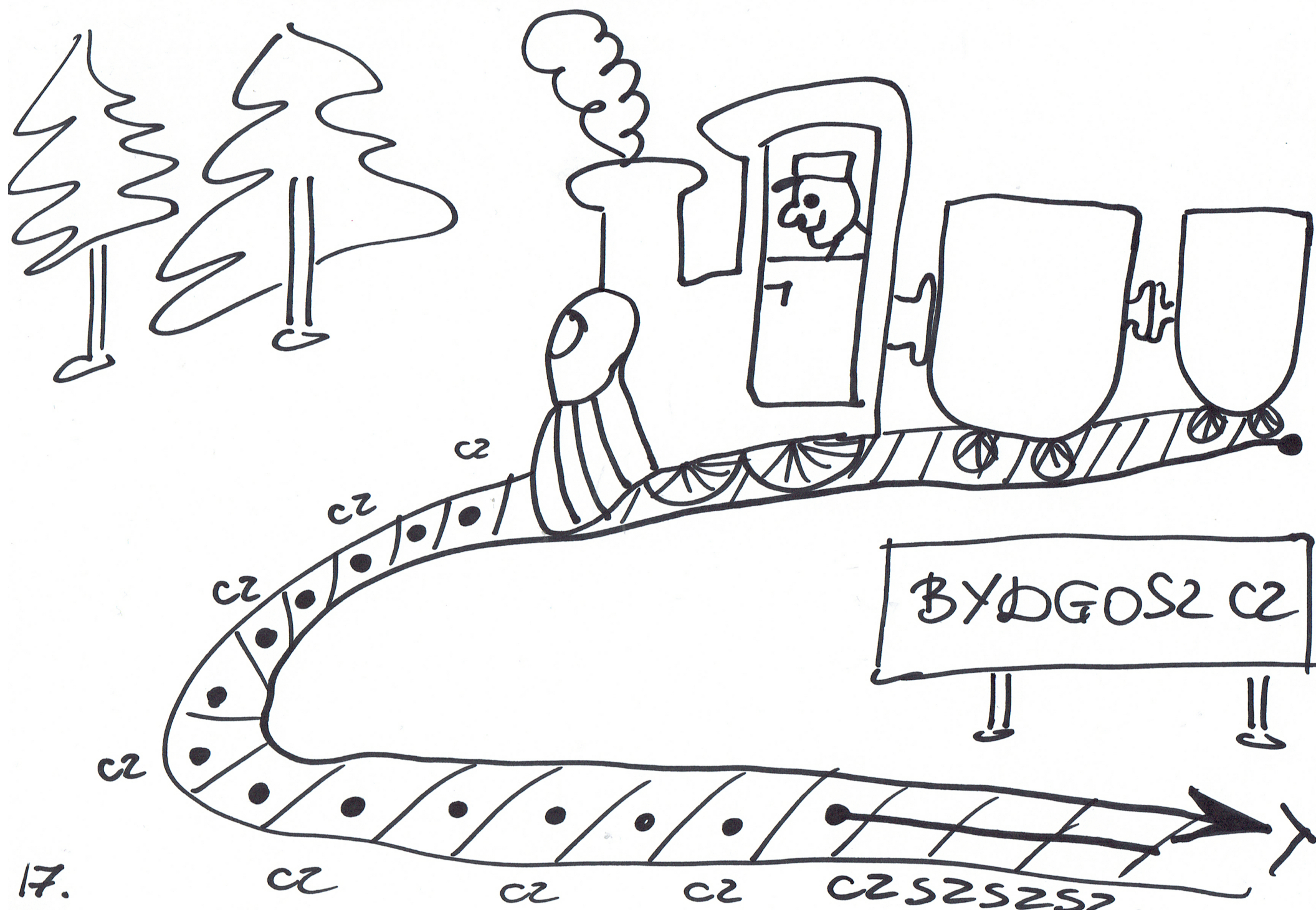


14.









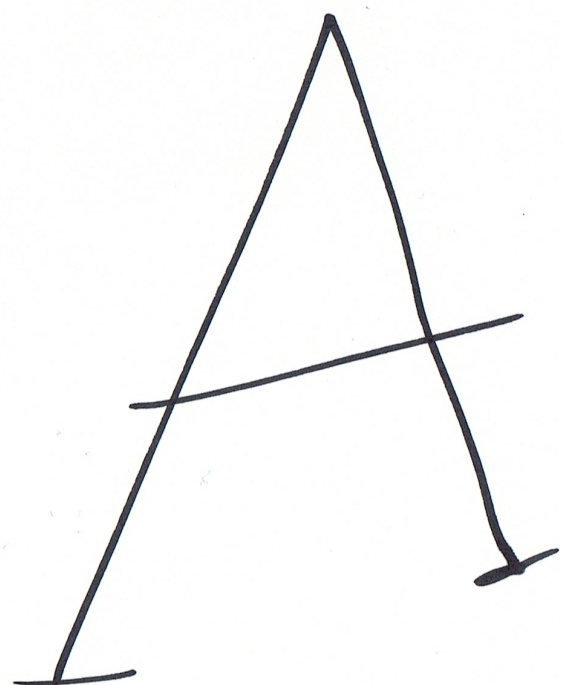
17.





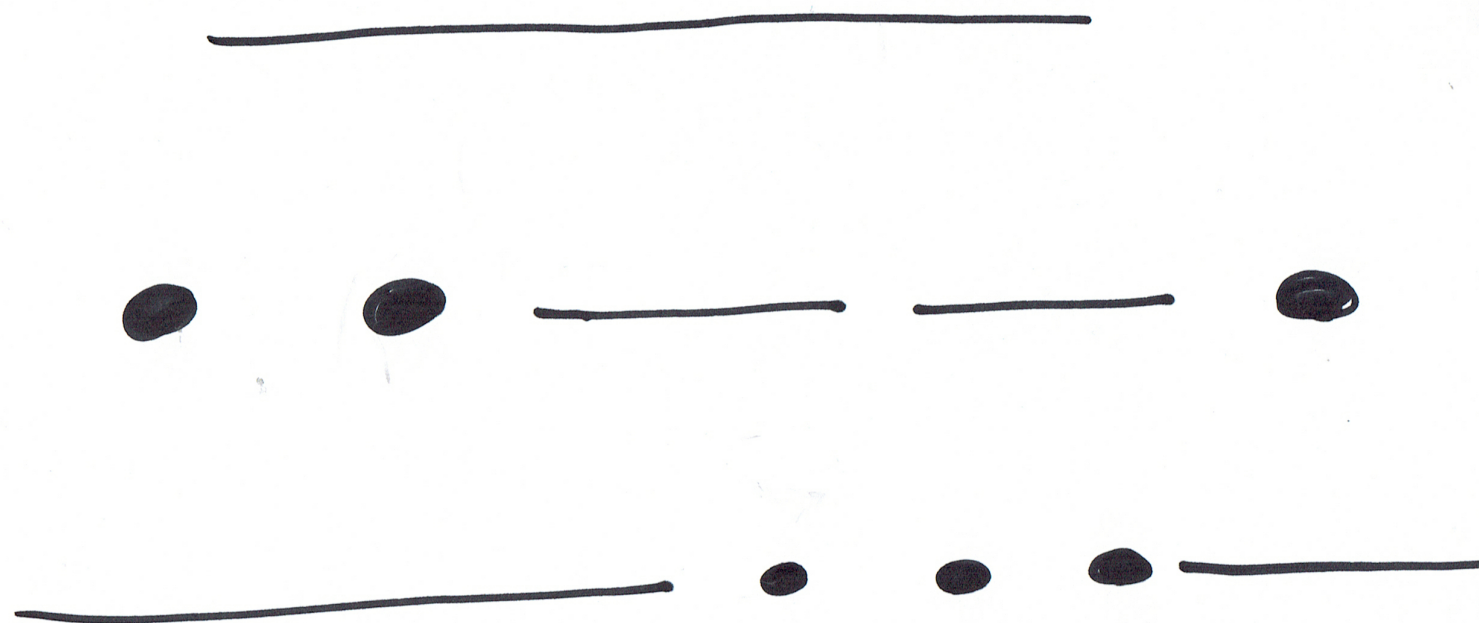
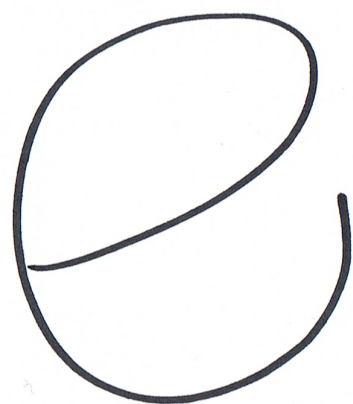
18.





19.





20.



z

—

•

—

•

•

•

—

•

•

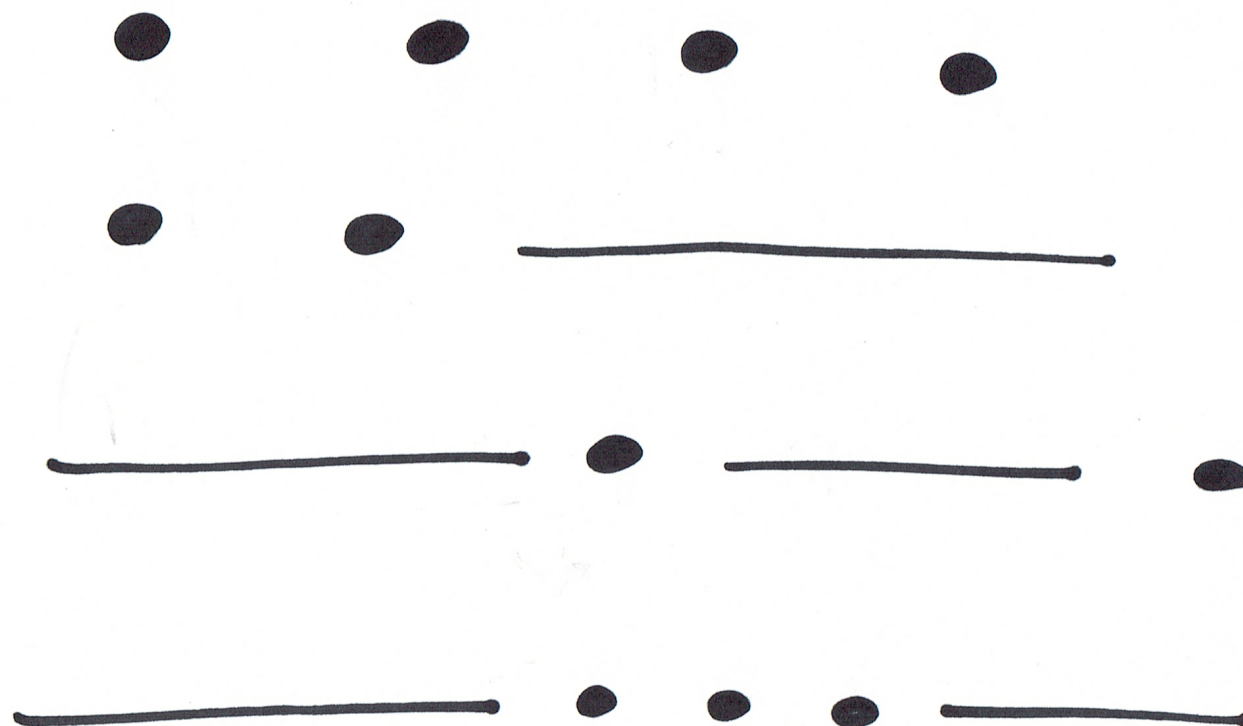
•

•

21.



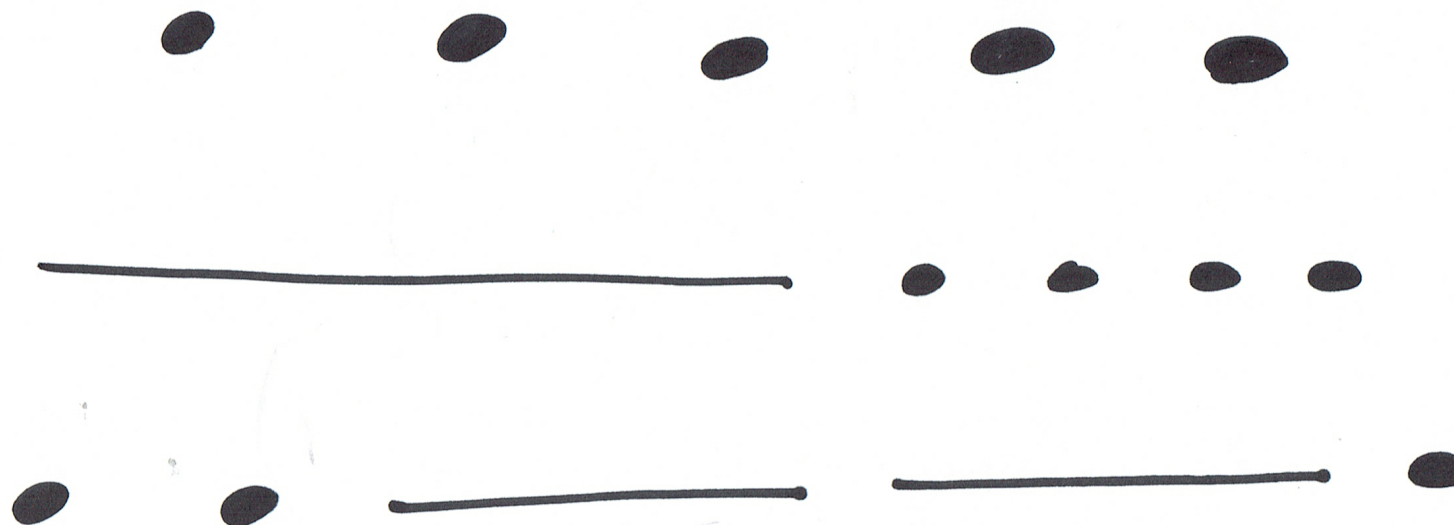
u



22.



S



23.

